

## **Functiebeschrijving**

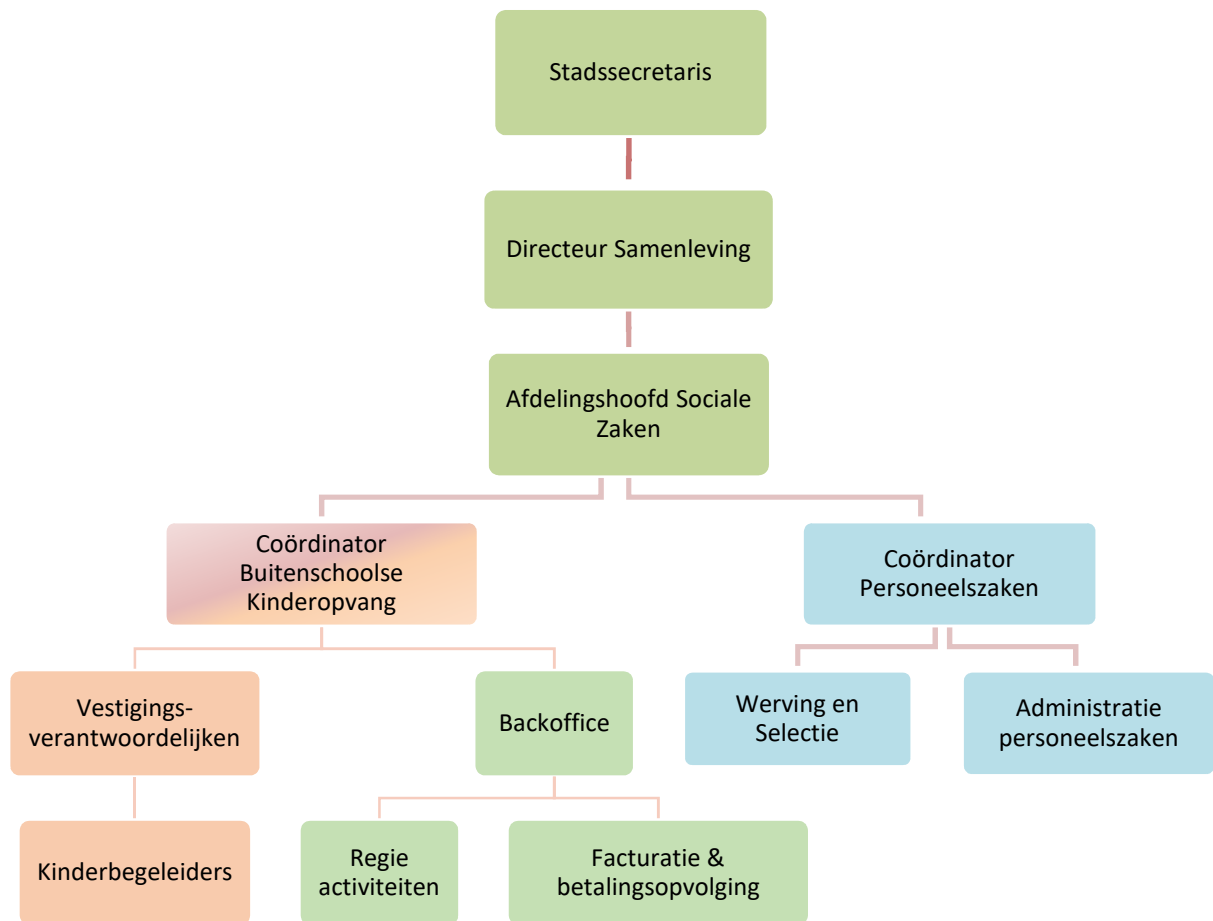
Kinderbegeleider Kinderkuren

Opvang op school

Vzw Kinderopvang Leuven

Graad: B3 (PC331)

## Plaats in de organisatie



### De organisatie

De stedelijke vzw Kinderopvang Leuven is een initiatief van de stad Leuven en heeft een raad van bestuur van afgevaardigden van de gemeenteraad. Vzw Kinderopvang Leuven omvat verschillende deelprojecten zoals het Loket Kinderopvang, het Centrum Inclusieve Kinderopvang en tal van gezinsondersteunende projecten. Vzw Kinderopvang Leuven heeft ook een Initiatief Buitenschoolse Opvang (IBO), 't Koetshuis, in haar werking. IBO 't Koetshuis is een opvangvoorziening die erkend is door en onder toezicht staat van Kind en Gezin.

Naast deze deelprojecten is er in 2011 een grootschalig project van start gegaan onder de noemer: 'KinderKuren'.

### Kinderkuren

De ambitie van het innovatieve Leuvense project KinderKuren is om kwaliteitsvolle opvang te organiseren voor alle Leuvense kinderen van 2,5 tot 12 jaar, zowel voor als na schooltijd als op schoolvrije dagen (met uitzondering van schoolvakanties). Dit betekent:

- dat kinderen kunnen deelnemen aan leuke en leerrijke activiteiten en vrij kunnen spelen en ravotten met hun vrienden in vertrouwde binnen- en buitenspeelruimtes;
- dat in elke school competente begeleiders klaarstaan met een hart voor kinderen en tal van (vb. sportieve of creatieve) talenten;
- dat ouders hun kind met een gerust hart op school kunnen laten
- dat de opvang betaalbaar moet zijn voor iedereen.

Dit project ging in 2011 gefaseerd van start en zal tussen 2018 en 2022 uitgerold worden over alle Leuvense basisscholen. Het project omvat alle aspecten van de opvang: het activiteiten aanbod, de rekrutering, coaching en vorming van de begeleiders, de registratie, administratie en facturatie van de aanwezigheden, de pedagogische kwaliteit, de contacten met opleidingsinstanties, enz...

## Doel van de functie

Als kinderbegeleider zorg je mee voor de kwaliteitsvolle opvang van schoolgaande kinderen, zowel voor schooltijd als na schooltijd. Je communiceert met je teamverantwoordelijke, je collega's en ouders over het verloop in de opvang.

## Resultaatsgebieden

1. **Je biedt een creatief en stimulerend aanbod aan, afgestemd op de belevingswereld van kinderen, de groepsdynamiek en de omstandigheden.**

### **Voorbeelden van activiteiten**

- Je kunt je goed verplaatsen in de belevingswereld van kinderen en je bent in staat om geschikte activiteiten te bedenken en aan te bieden.
- Binnen je activiteiten aanbod heb je oog voor de pijlers van Kinderkuren: Spel, Sport, Ontdekken en zet je je eigen talent actief in.
- Je stuurt je activiteiten bij op basis van observatie van de kinderen; je vertrekt vanuit de interesses van ieder kind en je kunt flexibel omgaan met veranderende omstandigheden. Je overlegt hierover met collega's/ je verantwoordelijke.
- Je stimuleert de autonomie van kinderen en je betreft kinderen bij beslissingen die hen aangaan.
- Je zorgt iedere dag voor een uitdagende ruimte met aandacht voor de verschillende behoeften van kinderen.
- Je zoekt steeds de juiste balans tussen vrij spel en georganiseerde activiteiten en neemt hierbij een gepaste begeleidingshouding aan (t.n: afstand houden, het spel op gang brengen, meespelen).
- Je kunt (een groep) kinderen boeien en enthousiast aanspreken.

2. **Je zorgt voor een veilige en warme opvang voor alle kinderen.**

### **Voorbeelden van activiteiten**

- Je hebt een basishouding naar kinderen die warmte, respect en vertrouwen uitstraalt.

- Je waarborgt de emotionele veiligheid en het welbevinden van de kinderen en zorgt ervoor dat ieder kind zich gezien, veilig en vertrouwd voelt in de opvang.
- Je biedt structuur en zorgt voor routines, rituelen en voorspelbaarheid in de opvang.
- Je behoudt een groepsoverzicht en je maakt jezelf vertrouwd met het in-uitklok systeem van de opvang.
- Je hebt oog voor groepsdynamieken en de relaties in de groep en zorgt voor een positief groepsklimaat.
- Je hanteert helderdere leef- en gedragsregels en afspraken in overleg met je collega's, de verantwoordelijke en de kinderen. Je ben in staat om grenzen te stellen.
- Je waarborgt de fysieke veiligheid van kinderen door risico's goed in te schatten en onaanvaardbare risico's uit te sluiten.
- Je weet om te gaan met lastig gedrag en conflicten in de groep en zoekt altijd naar mogelijke aanleidingen van dit gedrag.
- Je kunt basis EHBO toepassen bij kinderen. Je kunt beoordelen of de verantwoordelijke en/of een arts nodig is.

**3. Je communiceert op een open en respectvolle manier met kinderen, ouders, teamgenoten en verantwoordelijke.**

*Voorbeelden van activiteiten*

- Je communiceert vanuit de 'ik-boodschap'. Je kijkt en luistert naar kinderen en praat veel met en tegen hen.
- Je hebt een open houding naar ouders en creëert een sfeer van wederzijds begrip en vertrouwen, zodat er een open communicatie kan plaatsvinden.
- Je bent mee verantwoordelijk voor een positieve sfeer in het team.
- Je houdt rekening met de socioculturele achtergrond en diversiteit van kinderen, ouders en collega's en streeft ernaar dat iedereen zich thuis voelt in de opvang.
- Je houdt je verantwoordelijke en je collega's op de hoogte van alle belangrijke elementen met betrekking tot het kind en het gezin en hebt hierbij een belangrijke signaalfunctie.
- Je besteedt bij elke communicatie aandacht aan wat je zegt en hoe je het zegt en hebt een verzorgd taalgebruik.

**4. Je bent betrokken en streeft voortdurend naar kwaliteitsvolle kinderopvang. Je bent het uithangbord van de organisatie.**

*Voorbeelden van activiteiten*

- Je neemt actief deel aan teamvergaderingen en je hebt een constructieve inbreng.
- Je gaat op een positieve manier om met feedback.
- Je gaat discreet om met gevoelige informatie.
- Je denkt mee na over de kwaliteit van de opvang, signaleert op een constructieve manier moeilijkheden en problemen in de organisatie en denkt mee na over oplossingen.
- Je werkt mee aan een positieve sfeer en uitstraling naar alle betrokkenen toe.
- Je houdt je aan gemaakte afspraken.

- Je ondersteunt stagiairs en begeleidt hen vanuit een positieve ingesteldheid.
- Je bent flexibel op vlak van teamsamenstelling en je bent bereid om indien nodig op andere locaties in te springen.
- Je werkt op professionele wijze samen met andere collega's en de verantwoordelijke.
- Je kent de bestaande crisis en veiligheidsprocedures en kan deze toepassen.
- Je staat garant voor een optimale dienstverlening door op tijd te komen, orde en netheid na te streven en een collegiale werkhouding aan te nemen.

## Competenties

### overkoepelende competenties

#### 1. *Samenwerken*

Actieve bijdrage leveren aan een gezamenlijk doel, ook wanneer het geen direct persoonlijk belang dient.

##### **Werkt mee en informeert anderen.**

- Houdt rekening met de mening van anderen;
- Behandelt anderen met respect, ongeacht hun positie, achtergrond of opvattingen;
- Geeft informatie en kennis door die voor anderen nuttig of belangrijk kan zijn;
- Aanvaardt groepsbeslissingen;
- Zet de eigen talenten in voor het groter geheel en waardeert de inbreng en talenten van anderen;
- Hecht belang aan overleg en dialoog;
- Springt bij waar nodig, ook buiten de eigen verantwoordelijkheden;
- Duidt succes en tegenslagen als een verantwoordelijkheid van de groep en niet het individu;
- Levert een actieve bijdrage aan de positieve groepssfeer.

#### 2. *Organisatiebetrokkenheid*

Opkomen voor en verdedigen van de organisatiebelangen. Voelt zich verbonden met de organisatie.

##### **Handelt overeenkomstig de waarden en doelstellingen van de organisatie.**

- Houdt zich aan de regels, afspraken en procedures van de organisatie;
- Handelt volgens de missie, visie en waarden van de organisatie;
- Voelt zich betrokken bij de organisatie en ziet het overkoepelende belang;
- Denkt mee over vernieuwing en verbetering van het beleid en vertaalt dit naar de dagelijkse werking;
- Klaagt niet over de organisatie of collega's tegenover klanten of derden;
- Draagt het standpunt van de organisatie uit naar buiten.

### 3. *Zelfinzicht*

Zichzelf kunnen inschatten en beoordelen zodat men een correct zelfbeeld bekommt.

**Reflecteert over het eigen gedrag en geeft blijk van voldoende zelfkritiek.**

- Staat open voor feedback en doet er iets mee;
- Heeft inzicht in de eigen sterke en zwakke punten;
- Weet voor zichzelf verbeterpunten te formuleren;
- Is aanspreekbaar op eigen gedrag;
- Gaat actief aan de slag om werkpunten te verbeteren.

### 4. *Openheid*

Onbevooroordeeld open staan voor de omgeving.

**Is zich bewust van verschillende normen en waarden en gaat er respectvol mee om.**

- Is nieuwsgierig naar en staat open voor andere opvattingen, ervaringen en mensen (ouders, kinderen, collega's, schoolteam, leidinggevende,...);
- Neemt actief deel aan initiatieven;
- Is alert voor evoluties, nieuwe trends en visies;
- Is zich bewust van een bredere maatschappelijke context en de eigen verantwoordelijkheid daarin;
- Communiqueert transparant naar de leidinggevende over het verloop van de werking;
- Neemt een actieve en betrokken houding aan bij de begeleiding van kinderen.

### 5. *Verantwoordelijkheidszin*

Zich op een plichtsbewuste manier engageren om de eigen resultaten én die van de groep te realiseren en gemaakte afspraken na te komen.

**Neemt verantwoordelijkheid voor zijn werk**

- Houdt zich aan gemaakte afspraken;
- Voelt zich verantwoordelijk voor de eigen taken en deze van de groep
- Springt in voor collega's bij problemen;
- Neemt verantwoordelijkheid op voor zijn eigen gedrag;
- Is zich bewust van zijn plichten;
- Signaleert mistoestanden zoals laksheid of het niet navolgen van de richtlijnen;
- Kan op een constructieve manier feedback geven aan collega's;
- Geeft prioriteit aan de fysieke en emotionele veiligheid van kinderen;
- Is stipt en communiceert tijdig bij afwezigheid (bv. door ziekte);
- Zorgt voor orde en netheid in de werking;
- Draagt zorg voor zijn voorkomen (netjes en verzorgd, aandacht voor persoonlijke hygiëne);
- Past zijn kledij en voorkomen aan in functie van de veiligheid van zichzelf en anderen.

## Functiespecifieke competenties

### 1. Creativiteit

Bedenken van originele ideeën en oplossingen.

**Staat open voor nieuwigheden en is bereid daarover mee te denken.**

- Stelt bestaande procedures, afspraken, situaties op een gezonde kritische wijze in vraag;
- Staat open voor nieuwe ideeën, oplossingen, procedures en methodes;
- Is vindingrijk in het oplossen van problemen;
- Stimuleert kinderen zo veel mogelijk tot zelfredzaamheid;
- Hanteert bij activiteiten met kinderen het principe: 'het proces is belangrijker dan het product';
- Kan zich inclusief opstellen, heeft oog voor de noden van alle kinderen;
- Laat zich niet tegenhouden door praktische belemmeringen.

### 2. Flexibiliteit

Zijn gedrag en aanpak aanpassen in functie van de situaties waarin men zich bevindt en personen waarmee men geconfronteerd wordt met het oog op het bereiken van een bepaald doel.

**Past zijn aanpak of gedrag aan als de concrete situatie dat vereist.**

- Stelt zich flexibel op bij aanpassingen aan het uurrooster;
- Is bereid om in te springen op andere opvanglocaties als dit nodig is;
- Is bereid zich vrij te maken om deel te nemen aan vormingen en teamvergaderingen;
- Maakt tijd vrij om nieuwe medewerkers in te werken en wegwijs te maken in de werking.

### 3. Integriteit en betrouwbaarheid

Zichzelf kunnen inschatten en beoordelen zodat men een correct zelfbeeld bekomt.

**Handelt correct en respectvol ten aanzien van zijn omgeving en van de bestaande regels en afspraken.**

- Respecteert formele regels en afspraken;
- Gaat op respectvolle wijze om met anderen (collega's, ouders, kinderen, schoolteam, leidinggevende,...);
- Geeft volledige en juiste informatie door;
- Respecteert vertrouwelijke en persoonlijke informatie;
- Doet wat hij zegt, komt beloften en afspraken na;
- Komt open uit voor eigen fouten, vergissingen en nalatigheden;
- Vertoont voorbeeldgedrag rond basisregels en afspraken;
- Neemt de verantwoordelijkheid op zich voor zijn eigen handelen (past geen paraplu-politiek toe);
- Spreekt anderen erop aan als ze niet conform bestaande regels en afspraken handelen;
- Kan inschatten of informatie al dan niet verder kan of mag worden verspreid;
- Vertoont voorbeeldgedrag rond basisregels en afspraken;
- Handelt consequent in de omgang met de kinderen.